**МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Журавушка»**

 Открытое занятие

по физической культуре

с учетом гендерных особенностей детей 4 – 5 лет

«Курочка и цыплята»

(на районном методическом объединении 28 января 2018 года)



 Подготовила и провела:

инструктор по физической культуре

 Свадрудинова С. М.

**Цель:**

 Формирование соответствующего полу ролевого поведения мальчиков и девочек, посредством физического воспитания.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять в ходьбе с выполнением заданий в беге с захлестыванием ног назад, вперед.

**Оздоровительные:** укрепление мышц корсета, развитие психофизических качеств – выносливости, ловкости. Развитие гибкости, пластичности у девочек.

**Воспитательные:** воспитание дружеских взаимоотношений; развитие творчества, самостоятельности.

Ход занятия.

Под звуки зимней вьюги, вбегает курочка (инструктор по физкультуре).

 Ко-ко-ко! Рорч1ами х1урматиял гьалбал! Дун кутакалда йохун йиго. Хасел бакьулъ диеги Петя Петушокиеги т1анч1и рахъун руго. Нижеца т1анч1и кирениги риччаларо. Ясал – т1анч1и квач хъварабго унтула. Вассал – т1анч1иги г1азул гох1азда къан, ц1орозе бегьула. Рокьилищ х1урматиял гьалбал дир т1анч1и ралагьизе ва рихьизе?

Курочка – наседка кудахчет, бегает по залу и находит за колонной своих цыплят.

Курочка: Вай! Вай! Гбале дир т1анч1и! квачан, ц1орон рихьула эбелалда нуж. Рач1а цо мухъилъ, цоцазда хадур ч1ун, бат1и – бат1иял упражнениял гьарун, къаркъалалъул щибаб точка борч1изабизе.



**1 часть. Вводная часть.**

(под музыку «Барбарики»)

 Дети в колонне по одному выполняют разные виды ходьбы и бега. Чередуют упражнения для стопы.

 Стук в дверь. Появляется взволнованный Петушок.

Петух: (воспитательница) Нуж кир рук1арал? Киса – кибего хал гьабуниги ратич1ин дида нуж.

Наседка: Рач1а, Петя, гьал т1анч1и, цадахъ хьихьун к1удиял г1езаризе. Щибаб къо нилъеца зарядкагун дандч1вазабила.



**2 часть. Общеразвивающие упражнения.**

1. У вас должны быть подвижная голова и шея, чтобы вовремя увидеть хитрого кота.

«Повороты головы».

И.п. 1 – поворот головы вправо, 2 – вперед, 3 – влево, 4 – вперед. Выполнить 5 – 6 раз.

1. У вас должны быть крепкие крылышки, чтобы вы могли легко взлететь на насест.

«Мы сильные»

 И.п. 1 – руки в стороны, 2 – руки согнуть в локтях, 3 – руки в стороны,

 4 – и. п. Выполнить 5 – 6 раз.

1. Какие любопытные цыплята! Они сидят под теплым крылом матери и выглядывают – что же творится вокруг!

«Смотрим по сторонам».

И.п. – ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вперед, 2 – поворот головы вправо. 3 – голову вперед, 4 – встать. То же влево. Выполнить 5 раз в каждую сторону.

1. Учитесь разгребать песочек двумя ножками, больше зернышек и червячков найдете.

«Тренируем ноги». И.п. – сидя, руки в упоре сзади, ноги согнуты в коленях. Попеременно сгибать и разгибать ноги, двигая ими по полу.

1. У мальчиков ноги сильные, прыгают высоко – высоко!

Девочки, легкие, как пушинки, прыгают легко, легко!

«Давайте попрыгаем».

 Прыжки на одном месте на двух ногах, прыжки вокруг себя.

1. Девочки – цыплята такие певучие, научились кудахтать, а мальчики – цыплята такие голосистые, научились громко кукарекать!

Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на перышки».

Девочки – вдох, на выдохе произносят: «Ко-ко ко!»

Мальчики – вдох, на выдохе произносят: «Ку-ка-ре-ку!»

Звучит шум ветра в стужу.

Инструктор по физкультуре: Дир т1анч1и, гьури бахъун, г1азу пулеб буго! Хехго рахче! Г1инт1аме гьорол хъуялъухъ. ( В это время на полу разложить кубики, вместо сугробов, высокие – для мальчиков, низкие – для девочек).



 **Основные виды движений:**

1. Прыжки через «сугробы». (2 – 3 раза)
2. Пройти через «тоннель». (3 – 4 раза)
3. Бег парами до ориентира и обратно. (мальчики осторожно ведут девочек до речки, ловят «червячка» и бегут в паре, обратно)
4. «Джигитовка». (Мальчики выполняют упражнение на высокой скамейке, а девочки – низкой).

 Сюжетно – ролевая игра: «Птичий двор».



**3 часть. Заключительная**

 Инсценировка песни «Барбарики».