

* **Верьте в силы ребенка!**
* **Сопереживайте, радуйтесь и огорчайтесь вместе с ним!**
* **Обучайте в игре!**
* **Умейте выслушать ребенка.**
* **Перед отработкой речевого материала нацельте ребенка на правильное произношение звуков («Следи за язычком!»).**
* **Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.**
* **Выучите с детьми стихи – запоминалки, они помогают детям запоминать буквы.**
* **Н****азывайте букву только как звук: [М], а не МЭ, не ЭМ.**
* **При работе в тетради следите за правильной посадкой ребенка, за освещением, за положением на столе тетради и карандаша в руке.**
* **Похвалите ребенка за хорошо выполненное задание, за правильно сказанные звуки, слова.**
* **Тетрадь для логопедических занятий содержите в чистоте и порядке. Пишите задание на левой стороне тетради, на правой ребенок выполняет задание.**